# APAB

Agenzia di Formazione riconosciuta dalla Regione Toscana propone

# INTRODUZIONE AD UNA PEDAGOGIA INTUITIVA

con riferimento all'opera di Rudolf Steiner

Seminario teorico pratico per lo sviluppo di nuove competenze pedagogiche

Firenze, settembre 2011 - agosto 2013

Ogni epoca ha in sé delle possibilità di espansione e di realizzazione e corrisponde ad uno scopo evolutivo. Rispetto ad una società fondata sulla famiglia, sulla sicurezza e sulla conservazione noi viviamo in un periodo caratterizzato dal dissolversi dei valori tradizionali e dei punti di riferimento istituzionali, ci muoviamo verso un mondo che cambia sempre più rapidamente e che esige risposte nuove, originali. I valori di stabilità e continuità nella sfera affettiva, familiare, lavorativa, sociale ed economica sono stati sostituiti da esigenze di flessibilità, di cambiamento, di interculturalità. Per far fronte a questo non si può più rinviare il confronto con l'Altro e con i bisogni della nostra Terra, l'indagine sincera e l'incontro con il Sé. Imparare ad affrontare le nuove sfide del presente e costruire un futuro a misura d'uomo vuol dire aprirsi alla creatività, stimolarla, sostenerla e dischiudere le possibilità che dormono in noi e che attendono di essere destate.

Eleonora Palladino

#### **PRESENTAZIONE**

Sono molte le persone che sentono quanto sia importante dedicarsi alle nuove generazioni per coltivare i semi di un futuro a misura d'uomo. Questi semi sono i talenti che ognuno di noi porta con sé, la più grande ricchezza dell'essere umano, da cui dipendono la salute e la vitalità di ogni comunità. Per svilupparli è necessario saper cogliere ciò che nell'individuo è unico e irripetibile, il motivo profondo del suo essere qui e ora, e conoscere le leggi fondamentali del vivere sociale, così da armonizzare i diversi talenti e farne nascere comunità nelle quali gli ideali di giustizia, fraternità e libertà possano trovare la loro realizzazione. A questo scopo la formazione deve promuovere l'elasticità di pensiero, la competenza pedagogica, la sensibilità artistica e la capacità di ascolto, per restituire vitalità al tessuto sociale e permettere ai talenti di ognuno di fiorire nel migliore dei modi a vantaggio di tutti.

In relazione a ciò può essere di grande aiuto considerare due importanti questioni affrontate da Rudolf Steiner nella sua opera: una è quella relativa ai supposti limiti della conoscenza, l'altra è quella della libertà dell'essere umano. Secondo lo Steiner i limiti della conoscenza possono essere superati progressivamente per mezzo di un'educazione paziente e sistematica delle facoltà percettive e di pensiero. Grazie ad una tale educazione si dischiude all'uomo la conoscenza della vera realtà, al di là di qualsiasi teoria interpretativa. Allo stesso tempo un'accresciuta capacità conoscitiva consente di agire non più seguendo spinte egoistiche, autorità costituite o principi morali dati a priori, ma sulla base di intuizioni morali.

Queste due conquiste – lo sviluppo della propria attività conoscitiva e il pensare intuitivo – costituiscono il fulcro del contributo pedagogico dello Steiner e sono i temi su cui si fonda la nostra proposta formativa. Attraverso l'esercizio artistico e di pensiero cercheremo di sperimentare ciò di cui parla lo Steiner ed elaborare così dei concetti di educazione, di lavoro e di comunità capaci di restituire fiducia nel futuro e negli altri.

Fabio Alessandri

### PROGRAMMA DEL PRIMO TRIMESTRE

## SABATO 17 SETTEMBRE 2011

ore 17.00 Presentazione dell'iniziativa a cura di Fabio Alessandri (si prega di prenotare)

# SABATO 15 OTTOBRE 2011

Ore 9.30 Primo approccio individuale alle arti: modellaggio

Ore 10.30 Pausa

Ore 11.00 Introduzione alla pedagogia intuitiva

Ore 12.30 Pranzo

Ore 14.30 Esercitazione - Piani e superfici nel modellaggio

Ore 16.00 Pausa

Ore 16.30 Pensieri per una comunità educativa sana e vitale

Ore 18.00 Chiusura

#### SABATO 12 NOVEMBRE 2011

Ore 9.30 Primo approccio individuale alle arti: pittura

Ore 10.30 Pausa

Ore 11.00 Introduzione alla pedagogia intuitiva

Ore 12.30 Pranzo

Ore 14.30 Esercitazione - Colore e forma in pittura

Ore 16.00 Pausa

Ore 16.30 Pensieri per una comunità educativa sana e vitale

Ore 18.00 Chiusura

### SABATO 10 DICEMBRE 2011

Ore 9.30 Primo approccio individuale alle arti: disegno dinamico

Ore 10.30 Pausa

Ore 11.00 Introduzione alla pedagogia intuitiva

Ore 12.30 Pranzo

Ore 14.30 Esercitazione - Retta, curva, movimento nel disegno dinamico

Ore 16.00 Pausa

Ore 16.30 Pensieri per una comunità educativa sana e vitale

Ore 18.00 Chiusura

# GIOVEDÌ 5- SABATO 7 GENNAIO 2012

Fine settimana intensivo presso un'azienda agrituristica toscana

Le lezioni proposte coinvolgeranno attivamente i partecipanti sia nella parte pratica che in quella teorica.

Nel caso in cui gli interessati non vogliano frequentare tutto il seminario, potranno scegliere le attività a cui intendono partecipare.

Le attività per il primo trimestre sono tenute da Fabio Alessandri, ideatore e coordinatore dell'iniziativa. Per il 2012 è prevista la partecipazione di altri docenti.

(Il programma potrà subire delle variazioni)

Sede degli incontri:
APAB - Borgo Santa Croce 6, Firenze

Pensare con la propria testa;
costruire valide alternative
alla competitività, alla logica del potere e del profitto;
sviluppare capacità di ascolto, impegno sociale,
interesse per la diversità,
spirito d'iniziativa, gioia di vivere, amore per la verità;
non smettere di domandarsi
come possano convivere giustizia, libertà e fratellanza,
continuando a meravigliarsi per la bellezza che ci circonda;
entusiasmarsi per un ideale e lavorare alla sua realizzazione,
facendo tesoro degli insuccessi, delle critiche e degli errori;
e trasformare tutto questo
nella capacità di aiutare le nuove generazioni a crescere
e a costruirsi una concezione del mondo
capace di infondere coraggio e forza per la vita.

Questi sono gli obiettivi verso cui dirigiamo i nostri passi.

Per informazioni e iscrizioni: triartis@gmail.com 327.0166738 (da settembre) APAB 055.488017